

附件 2

优秀师生作品申报评选要求

一、优秀学生作品征集

（一）作品内容：学生作品分小学组和中学组，以参加 2025 年青少年科学调查体验活动为内容的实践报告。

（二）作品要求：活动目的明确，有完整的活动计划或方案，包括活动目标、器材或材料、活动内容、有按活动指南完成相应活动、组织实施方法、总结交流方法等。

活动报告应本组成员共同撰写完成，报告内容包括活动选题、设计、准备、实施、成果、总结反思或建议等，字数不超过 1 万。活动报告附件要有相关图片、活动成果和体会、活动成效评估报告或新闻报道等。

（三）评审标准

1. 主题明确：学生围绕活动指南主题开展科技实践活动，完成了指南中推荐的学习和调查实践活动。

2. 参与过程：实践活动真实，能提供实践和过程记录和证明。申报内容真实准确，不存在抄袭等行为

3. 分工合作：完成各项活动时，小组成员全程参与，有分工，有合作，与指导教师积极沟通。

4. 报告完整：活动报告规范完整，包括活动目标、实施过程、数据分析、结论与应用等内容。文字表达清晰有逻辑，引用的科学原理，使用的研究方法正确恰当，无科学性错误。恰当使用图表、照片等多种方式展示实践活动过程和结果。

5. 应用价值：活动报告结论或成果有一定实际应用价值，有实践创新：充分利用了校外资源，在活动指南基础上因地制宜进行本地化调整。在发现和解决问题、成果上展现方面有创造性实践。

（四）申报要求：学生作品以小组为单位提交，每所学校限报 8 份，每份申报学生 3-5 名，辅导老师不超过 2 名。

每名学生只能以第一作者申报一个项目（可成为其他小组成员）。获得 2024 年学生优秀作品一等奖的学校，每个可奖励 1 个名额，增加数不超过 3 份。

二、优秀教师作品征集

（一）作品内容：以组织青少年科学调查体验活动为内容的科技实践活动案例报告。

（二）申报资格：2025 年辅导 1 个或以上的学生小组参加活动的中小学校和校外教育工作机构的科技教师或辅导员。

（三）作品要求：报告应包括（1）活动标题（名称）、作者姓名及所在单位；（2）500 字以内的活动背景介绍；（3）活动目标；（4）活动计划与过程；（5）活动内容与形式；（6）活动结果；（7）收获与体会；（8）实施活动的有利条件分析；（9）参考文献；（10）活动附件，大的活动附件可分多个文件夹压缩后上传，每个文件夹不超过 4M。

（四）评审标准

1. 教育性。活动符合主题，能围绕学生真实生活需要和未来发展，鼓励学生主动运用跨学科知识解决真实问题，激发青少年的科学兴趣，培养科学精神和动手实践能力，提升学生团

队协作与沟通能力。

2. 创新性。活动能将本地特色、学校特色、校园文化有机融入，活动内容、过程、方法或评价设计富有创意，展示独特性和创新思维，活动各环节设计和时间安排合理，利于推广普及。

3. 完整性。活动报告内容完整，格式规范，内容真实有效，能详实地分析学情和学习过程，对学习效果做出客观的评价反思，发现不足和问题，提出改进方案。

（五）申报要求：每所学校限报 2 份，作者不超过 2 名。每名教师只能以第一作者申报 1 个项目（可成为其他小组成员）。获得 2024 年教师优秀作品一等奖的学校，每个可奖励 1 个名额，增加数不超 2 份。

三、优秀师生作品评审

优秀师生作品均由专家评审，量化评分，淘汰后按比例评出一、二、三等奖并颁发证书。小学组获奖总数原则上不超过 400 份，中学组和教师组各不超过 200 份。